

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Починковский детский сад №3

План-конспект

Непосредственной образовательной деятельности по
образовательной области

«Познавательно-исследовательское развитие»
для детей старшей группы.

Тема:

*«Это волшебное
стекло»*



Выполнила: воспитатель

Косоногова Марина Александровна

Цель: Познакомить со свойством стекла.

Задачи:

Обучающая:

- ✓ Формировать умения выделять свойства стекла, обратить внимание детей на то, что все свойства учитываются при изготовлении вещей из этого материала.
- ✓ Закрепить знания о правилах пользования стеклянной посудой.

Развивающая:

- ✓ Развивать внимание, восприятие, память, наблюдательность, умение анализировать, связную речь.

Воспитательная:

- ✓ Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение выслушивать товарища.
- ✓ Воспитывать бережное отношение со стеклянными предметами.

Предварительная работа:

- ✓ Рассматривание с детьми предметов сделанных из различных материалов;
- ✓ Составление описательных рассказов.

Демонстрационный материал:

- ✓ Изделия из стекла:
- ✓ Тонкие и ребристые стаканы;
- ✓ Розетки;
- ✓ Вазочки;
- ✓ Бутылочки;
- ✓ Салатницы;
- ✓ Разнообразные флаконы.
- ✓ Письмо.

Раздаточный материал:

- ✓ Бутылочка с водой
- ✓ Стаканчик

Методические приёмы:

- ✓ Игровая ситуация;
- ✓ Беседа-диалог;
- ✓ Эксперимент;
- ✓ Продуктивная деятельность детей;
- ✓ Анализ;
- ✓ Подведение итогов.

Ход образовательной деятельности

Воспитатель: Ребята, у меня для вас есть сюрприз. Нас пригласили в стеклянную страну и прислали письмо. Это письмо необычное, его прислала сама «Королева Стекло́нной Страны».

(Воспитатель показывает конверт с письмом, достаёт письмо и читает его):

«Здравствуйте, дорогие ребята!

Пишет вам «Королева Стекло́нной Страны. Жители» моей страны все сделаны из стекла. И я хочу познакомить вас с ними. Если вы будете внимательными и активными, то узнаете много интересного и нового. А для того, чтобы начать наше знакомство, вы должны выполнить одно задание: назвать вежливые слова».

Воспитатель: Дети, вы хотите познакомиться с жителями стеклянной страны? Тогда давайте выполним задание Королевы.

Дети: «Спасибо», «Пожалуйста», «Доброе утро», «Здравствуйте», «До свидания».

Воспитатель: Вы назвали так много вежливых слов, что «Королева» наверняка разрешит нам попасть в её страну.

(Звучит музыка «Голубой вагон», дети строятся паровозиком и отправляются в стеклянную страну. Воспитатель подходит к столу, на котором лежат предметы из стекла, накрытые салфеткой.)

Воспитатель: Давайте скажем «Раз, два, три!»

(Воспитатель убирает салфетку, и дети видят различные предметы из стекла: тонкие и гранёные стаканы, вазы, бутылочки, салатницы и т. д. Воспитатель предлагает рассмотреть все эти вещи, и просит назвать их).

Воспитатель: Ребята, обратите внимание на то, что вещи похожи друг на друга, все они «родственники». Почему?

Дети: Они все сделаны из стекла.

Воспитатель: Да, правильно, они все сделаны из стекла. Стеклянных предметов очень много.

Воспитатель: Интересно почему? Давайте узнаем это.

Воспитатель: Представьте себе, что мы исследователи. И мы должны выполнить важное задание. Это помочь Королеве узнать, почему он может с вами играть только зимой.

Выполнение эксперимента

(Воспитатель предлагает детям пройти за столы, на столах лежат игрушки от шоколадного яйца, прозрачные стаканы и бутылки с водой).

Воспитатель: Давайте опустим предмет – игрушку в стакан. Посмотрите, что в стакане?

Дети: В стакане лежит игрушка.

Воспитатель: Молодцы! А как вы догадались?

Дети: Потому что, стакан из стекла и он прозрачный.

Воспитатель: Где используют это свойства стекла – прозрачность?

Дети: Окна в зданиях, очки, линзы, аквариум, стёкла в машинах, часах.

Воспитатель: Стекло бывает прозрачное, а какое ещё бывает стекло? Давайте посмотрим на стол.

(Дети смотрят на стол видят изделия из цветного стекла).

Воспитатель: А для чего используют изделия из цветного стекла?

Дети: Синяя лампочка, коричневый пузырёк, зелёная бутылочка, голубая ваза, чёрные солнцезащитные очки, разноцветные стеклянные фигурки.

Воспитатель: Зачем делают цветные стеклянные изделия.

Дети: Предметы из цветного стекла красивые, красочные. Их используют для украшений помещений. Для защиты глаз. (солнцезащитные очки).

Воспитатель: А ещё тёмные пузырьки делают для того, чтобы увеличить срока годности лекарств, так как солнечный свет плохо проникает через тёмное стекло и не портит лекарства.

Воспитатель: Теперь давайте отдохнём.

Физкультминутка

Девочки и мальчики:

Хлоп, хлоп, хлоп,

(Дети хлопают в ладоши.)

Прыгают, как мячики:

Прыг – скок, прыг – скок.

(Прыгают.)

Весело хохочут:

Ха – ха – ха!

(Имитационные движения.)

Глазками моргают,

(Ритмично зажимают глазки.)

После отдыхают.

(Приседают.)

Воспитатель: Ребята, давайте возьмём в руки стекло. Какое оно на ощупь?

Дети: Гладкое, холодное, скользкое, ребристое, с бугорками.

Воспитатель: А если уронить предмет из стекла, что произойдёт?

Воспитатель: Будем проводить опыт?

Дети: Нет.

Воспитатель: Опять догадались. Вот умнички. Потому что стекло хрупкое.

Воспитатель: Назовите изделие из стекла, в которое можно налить воду.

(Воспитатель предлагает налить воду в стакан,)

Воспитатель: Пропускает ли стакан воду?

Дети: Нет

Воспитатель: Значит, стекло водонепроницаемое, в любую стеклянную посуду можно налить воду

Воспитатель: А если ударить карандашом по стеклянной посуде, что вы слышите?

Дети: Звук, звон.

Воспитатель: Правильно, мелодичный звук. Давайте попробуем

(Дети повторяют опыт.)

Фиксирование результатов

Воспитатель: Ребята, давайте назовём все свойства стекла:

Дети Стекло прозрачное;

Стекло может быть бесцветное или цветное;

Стекло хрупкое;

Стекло не пропускает воду, непроницаемое;

При постукивании издаёт мелодичный звук.

Воспитатель: Правильно, вы молодцы. Теперь поиграем в игру.

Игра «Какой предмет?»

Воспитатель говорит, что предметы делают не только из стекла, но из других материалов. Предлагает поиграть в игру «Какой предмет?».

Дети встают в круг, воспитатель бросает мяч ребёнку и называет какой – либо предмет и материал, из которого он сделан. Ребёнок, возвращая мяч, называет, какой предмет. (Пузырёк из стекла – стеклянный,)

Ложка из металла – металлическая.

Ложка из дерева – деревянная.

Ваза из глины – глиняная.

Ваза из стекла – стеклянная.

Машинка из пластмассы – пластмассовая.

Мяч из резинки- -резиновый.

Кораблик из бумаги – бумажный.

Линзы из стекла – стеклянная.

Поднос из металла – металлический.

Воспитатель: Молодцы ребята.

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться в детский сад.

(Дети строятся паровозиком и под музыку возвращаются в детский сад).

Воспитатель: Наше путешествие подошло к концу.

Воспитатель: Что нового и интересного мы с вами узнали?

Воспитатель: Какие моменты вам больше понравились и почему?